

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Цветные ладошки»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Баранова Зинфира Ирфановна

с. Красноусольский
2025 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. Особенно это важно в дошкольный период.

Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования, технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.

Именно поэтому, нетрадиционные методики очень привлекательны для детей. Они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом. Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.

Направленность дополнительной образовательной программы художественная. Данная образовательная программа ориентирована на создание оптимальных условий осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования.

Вид программы-модифицированная.

Новизна программы заключается в том, что она нацелена на овладение всеми богатствами родного языка и традициями своего народа. Следовательно, немалая часть времени в содержании программы уделена пропаганде экологического воспитания и методов овладения основами народного творчества.

Актуальность программы заключается в том, что в программе находят место развивающие элементы (использование игровых приёмов, упражнений, дидактических игр, занимательных заданий, которые способствует развитию мыслительных процессов у детей и развитие мелкой моторики пальцев рук путём работы с карандашом, шаблонами).

Педагогическая целесообразность программы данной программы заключается в том, что она отвечает потребностям общества и образовательным стандартам нового поколения в формировании компетентной, творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры обучающихся.

Также программа определяется учётом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе общения. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Помочь, в этих устремлениях призвана данная программа.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях даётся возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

Цель программы - раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке, создать необходимые условия для реализации творческих способностей детей посредством приобщения их к изобразительному искусству и прикладному творчеству в традициях национальной культуры (русской, башкирской, татарской, чувашской).

Задачи программы:

Обучающие

- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки, показывать детям широту возможного применения

Развивающие

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение

Воспитывающие

- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.

Отличительные особенности данной программы состоит в том, что используются нетрадиционные техники рисования и дети с разным уровнем развития и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на работу с детьми следующей возрастной группы:
5-7 лет (младший школьный возраст)

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

реализуется в течение 1 года, количество часов в год -72 ч. Место реализации – на базе МБУ ДО ЦДТ.

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Форма обучения: очная и дистанционная.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая.

Занятия проводятся 2 ч. по 25 мин., с 10 мин. перерывом, количество обучающихся - 15 человек.

Планируемые результаты

- Развитие способностей;
- Наглядное проявление – участие в выставках, конкурсах и т.д.

Личностные результаты

К концу года обучающийся способен:

- соблюдать технику безопасности на занятиях и ПДД;
- выполнять общепринятые правила поведения и общения;

Метапредметные результаты

- формирование познавательных интересов, интегративных качеств, формируемых у ребёнка: осведомленный, любознательный, сообразительный

Предметные результаты

К концу обучения по данной программе обучающийся:
Знает и умеет:

- пользоваться карандашами, акварельными красками.
- смешивать краски на палитре

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формы итоговой аттестации: наблюдение, выставки рисунков.

Основные формы и методы работы с обучающимися:

Программа предусматривает возможность индивидуальных, групповых, коллективных занятий.

Методы:

- Репродуктивный (воспроизводящий);
- Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- Проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- Эвристический (проблема формируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

Условия реализации программы: педагог должен средне-специальное или высшее педагогическое образование и владеть основами и техникой изобразительного искусства.

Средства, необходимые для реализации программы

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает подбор дидактического и раздаточного материала.

Дидактический материал:

- Справочно-информационные материалы;
- инструкций по технике безопасности;
- глоссарий;
- конспекты занятий;
- карточки-задания;
- образцы изделий;
- образцы эскизов для самостоятельной работы;
- образцы изделий моделей;
- презентации, фильмы, специальная литература (журналы, книги)

Для проведения занятий необходимы следующие инструменты и материалы:

Материалы:

- альбом;
- карандаш и ластик;
- акварельные краски, кисть (нейлон №2,4).

Календарный учебный график

Год обучения	Форма обучения/контр оля	Количество занятий в неделю/продолжительн ость одного занятия	Всего академиче ских часов в год	Количество академическ их часов в неделю
1 год обучения	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час –	72	2

(5 лет)		25 мин)		
1 год обучения (6-7 лет)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 25 мин)	72	2

Учебный план

№п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Опрос
2.	Материалы и инструменты	2	1	1	Опрос
3.	Цветовой круг	2	1	1	Опрос
4.	Теплые и холодные цвета	2	1	1	Опрос
5.	Осенние листья	2	1	1	Рисунок
6.	Осенний пейзаж	2	1	1	Рисунок
7.	Осенний букет	2	1	1	Рисунок
8.	Дары природы	2	1	1	Опрос Рисунок
9.	Домашние животные	2	1	1	Рисунок
10.	Дикие животные	2	1	1	Рисунок
11.	Мой дом	2	1	1	Рисунок
12.	Рисуем транспорт	2	1	1	Рисунок
13.	Моя мама	2	1	1	Опрос Рисунок
14.	Беседа: «День Героев Отечества»	2	1	1	Беседа Рисунок
15.	Зимний пейзаж	2	1	1	Рисунок
16.	Новогодняя елка	2	1	1	Рисунок
17.	Промежуточная аттестация	2	1	1	Опрос Рисунок
18.	Снеговик	2	1	1	Рисунок
19.	Морозные узоры	2	1	1	Рисунок
20.	Дымковская роспись	2	1	1	Рисунок
21.	Золотая хохлома	2	1	1	Опрос Рисунок
22.	Сказочный городец	2	1	1	Опрос Рисунок
23.	Гжельская роспись	2	1	1	Опрос Рисунок
24.	День защитника Отечества	2	1	1	Опрос Рисунок
25.	8 марта	2	1	1	Рисунок
26.	Весна пришла	2	1	1	Рисунок

27.	Грачи прилетели	2	1	1	Рисунок
28.	Башкирский орнамент	2	1	1	Рисунок
29.	Полет в космос	2	1	1	Рисунок
30.	Подснежники	2	1	1	Рисунок
31.	Рисуем человека	2	1	1	Рисунок
32.	Беседа: «День Победы!»	2	1	1	Беседа Рисунок
33.	Рисуем Победу	2	1	1	Рисунок
34.	День солнца	2	1	1	Рисунок
35.	Одуванчики	2	1	1	Рисунок
36.	Итоговая аттестация	2	1	1	Опрос
	Итого:	72ч.	36ч.	36ч.	

Содержание

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2ч.).
Теория: инструктаж по технике безопасности
2. Материалы и инструменты(2ч.)
Теория: основные материалы.
3. Цветовой круг (2ч.).
Теория: показать цветовой круг.
Практика: основные и составные цвета.
4. Теплые и холодные цвета (2ч.)
Теория: теплая и холодная гамма.
Практика: изображение в теплой или холодной гамме.
5. Осенние листья (2ч.).
Теория: рассматривание коллекции осенних листьев, беседа о форме листьев. Знакомство с базовой техникой рисования карандашом: линия, штрих, смешение штрихов, стирание. Знакомство с симметрией в рисунке.
Практика: изображение с натуры опавших листьев.
6. Осенний пейзаж (2ч.).
Теория: понятие пейзажа в живописи: линия горизонта, линейная и воздушная перспективы, этюд, передний и задний планы. Рассматривание репродукций картин известных пейзажистов.
Практика: выполнение осеннего пейзажа.
7. Осенний букет (2ч.).
Теория: Знакомство с техникой рисования «штампами», рассматривание рисунков, выполненных этим способом.
Практика: рисование осеннего букета.
8. Дары природы (2ч.).
Теория: показать, как рисовать грибы.
Практика: изображение грибов.
9. Домашние животные(2ч.).

Теория: показать, как рисовать домашних животных на примере лошади или коровы. Беседа об их образе жизни, повадках. Определение их отличительных особенностей, пропорций.

Практика: изображение животных.

10. Дикие животные (2ч.).

Теория: показать, как рисовать лесных животных на примере ежа, зайца, лисицы. Беседа об их образе жизни, повадках. Определение их отличительных особенностей, пропорций.

Практика: изображение лесных животных.

11. Мой дом (2ч.).

Теория: продолжить знакомить с понятием линейной перспективы в рисунке и в живописи. Рассмотрение репродукций.

Практика: изображение городского пейзажа.

12. Рисуем транспорт (2ч.)

Теория: Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.

Практика: изображение автомобиля.

13. Моя мама (2ч.).

Теория: пропорции лица человека.

Практика: изображение мамы.

14. Беседа: «День Героев Отечества»

Теория: Просмотр презентации.

15. Зимний пейзаж (2ч.).

Теория: знакомство с картинами зимних пейзажей русских художников. Понятие о холодных цветах.

Практика: выполнение зимнего пейзажа.

16. Новогодняя ёлка (2ч.).

Теория: просмотр презентации.

Практика: изображение новогодней ёлки.

17. Промежуточная аттестация.

18. Снеговик (2ч.).

Теория: просмотр презентации.

Практика: изображение снеговика.

19. Морозные узоры (2ч.).

Теория: презентация.

Практика: выполнение рисунка.

20. Дымковская роспись (2ч.).

Теория: история промысла, элементы росписи.

Практика: эскиз росписи дымковской барышни.

21. Золотая хохлома (2ч.).

Теория: история промысла, элементы росписи.

Практика: эскиз росписи.

22. Сказочный городец (2ч.).

Теория: история промысла, элементы росписи.

Практика: эскиз росписи городецкого коня.

23. Гжельская роспись (2ч.).

Теория: история промысла, элементы росписи.

- Практика:* эскиз гжельской росписи.
24. День защитника Отечества (2ч.).
Теория: Просмотр презентации.
Практика: изготовление открытки.
25. 8 марта (2ч.)
Теория: история праздника.
Практика: рисуем открытку.
26. Весна пришла (2ч.).
Беседа: Беседа о произведениях русских художников-пейзажистов с изображением ранней весны. Обсуждение цветового решения в изображениях весны.
Практика: Выполнение задуманной композиции.
27. Грачи прилетели (2ч.).
Теория: рисование грачей карандашом, пропорции и форма.
Практика: изображение грача.
28. Башкирский орнамент (2ч.).
Теория: виды орнаментов.
Практика: орнамент в полосе.
29. Полет в космос (2ч.).
Беседа: «Художники -космонавты»
Практика: рисунок-фантазия «Полет в космос».
30. Подснежники (2ч.).
Теория: рассматривание репродукций картин русских художников с изображением весенних цветов. Работа с гуашью.
Практика: изображение подснежников.
31. Рисуем человека (2ч.)
Теория: композиция и пропорции.
Практика: рисуем человека.
32. Беседа: «День Победы» (2ч.).
Теория: патриотическая тема в произведениях отечественных художников, образ защитника Отечества.
33. Рисуем Победу» (2ч.).
Теория: презентация.
Практика: рисование на тему День Победы.
34. День солнца (2ч.).
Теория: рассматривание репродукций картин русских художников с изображением солнца. *Практика:* изображение солнца.
35. Одуванчики (2ч.).
Теория: рассматривание репродукций картин русских художников с изображением весенних пейзажей. Работа с гуашью.
Практика: изображение одуванчиков. Итоговая аттестация.
36. Итоговое занятие (2ч.).

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.

- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ. Участие	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День национального костюма. Беседа	12 сентября 2025г.,
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года). Беседа	30 сентября 2025г.,
ОКТАБРЬ	Международный День пожилых людей. Беседа	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя. Беседа	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного образования (3 года). Беседа	8 октября 2025г
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул. Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы». Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.,
	День народного единства. Беседа	4 ноября 2025г.,
	День Матери в России. Беседа	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом. Беседа	1 декабря 2025г.,
	Международный День инвалидов. Беседа	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата. Беседа	3 декабря 2025г.,
	День Героев Отечества. Беседа	9 декабря 2025г.,

ЯНВАРЬ 2026г	День конституции РФ (32 года). Беседа	12 декабря 2025г
	Игровая программа «Рождественские встречи». Участие	7 января 2026г., площадь перед Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул. Участие	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Беседа	Январь, 2026 г.
ФЕВРАЛЬ	День Защитника Отечества. Беседа	февраль 2026г.,
	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале. Участие	30 марта-3 апреля 2026г.
	День национального костюма. Беседа	17 апреля 2026г.,
	12 апреля – День космонавтики. Беседа	Апрель, 2026г.
МАЙ	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Беседа	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией
	День пионерии (104 года). Беседа	19 мая 2026г. Аллея героев

Список литературы Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.(с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023);
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»(с изменениями от 25 декабря 2023 г.);
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»(ред. от 26.12.2024).

26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).

27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)

28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Список литературы для педагога:

1. Бабушкины уроки Народное искусство Русского Севера Занятия с младшими школьниками Учеб.-метод. Пособие под. ред. Т.Я. Шпикаловой.-М..Гуманеет. Изд.Центр ВЛАДОС,2001.-224с.,
2. Рисование с детьми дошкольного творчества.М.-2004-128

Календарно – тематический план гр. №1 (вторник)

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	вторник
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2ч.	09.09
2.	Материалы и инструменты	2ч	16.09
3.	Цветовой круг	2ч.	23.09
4.	Теплые и холодные цвета	2ч.	30.09
5.	Осенние листья	2ч.	07.10
6.	Осенний пейзаж	2ч.	14.10
7.	Осенний букет	2ч.	21.10
8.	Дары природы	2ч.	28.10
9.	Мой дом	2ч.	11.11
10.	Моя мама	2ч.	18.11
11.	Домашние животные	2ч.	25.11
12.	Дикие животные	2ч.	02.11
13.	Зимний пейзаж	2ч.	09.11
14.	Промежуточная аттестация	2ч.	16.12
15.	Новогодняя елка	2ч.	23.12
16.	Снеговик	2ч.	30.12
17.	Гжельская роспись	2ч.	13.01
18.	Дымковская роспись	2ч.	20.01
19.	Золотая хохлома	2ч.	27.01
20.	Сказочный городец	2ч.	03.02
21.	День защитника Отечества	2ч.	10.02
22.	8 марта	2ч.	17.02
23.	Весна пришла	2ч.	24.02
24.	Весна пришла	2ч.	03.03
25.	Грачи прилетели	2ч.	10.03
26.	Полет в космос	2ч.	17.03
27.	Подснежники	2ч.	24.03
28.	Башкирский орнамент	2ч.	31.03
29.	Беседа: «День Победы!»	2ч.	07.04
30.	Рисуем Победу	2ч.	14.04
31.	Итоговая аттестация	2ч.	21.04
32.	Одуванчики	2ч.	28.04
33.	День солнца	2ч.	05.05
34.	Подведение итогов года	2ч.	12.05

35	Экскурсия в парк	2ч.	19.05
36	Экскурсия в парк	2ч.	26.05
	Итого:	72ч.	72ч.

Календарно – тематический план гр. № 2 (понедельник)

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	понедельник
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2ч.	01.09
2.	Материалы и инструменты	2ч	08.09
3.	Цветовой круг	2ч.	15.09
4.	Теплые и холодные цвета	2ч.	22.09
5.	Осенние листья	2ч.	29.09
6.	Осенний пейзаж	2ч.	06.10
7.	Осенний букет	2ч.	20.10
8.	Дары природы	2ч.	27.10
9.	Мой дом	2ч.	10.11
10.	Моя мама	2ч.	17.11
11.	Домашние животные	2ч.	24.11
12.	Дикие животные	2ч.	01.12
13.	Зимний пейзаж	2ч.	08.12
14.	Промежуточная аттестация	2ч.	15.12
15.	Новогодняя елка	2ч.	22.12
16.	Снеговик	2ч.	29.12
17.	Гжельская роспись	2ч.	12.01
18.	Дымковская роспись	2ч.	19.01
19.	Золотая хохлома	2ч.	26.01
20.	Сказочный городец	2ч.	02.02
21.	День защитника Отечества	2ч.	09.02
22.	8 марта	2ч.	16.02
23.	Весна пришла	2ч.	02.03
24.	Весна пришла	2ч.	16.03
25.	Грачи прилетели	2ч.	23.03
26.	Полет в космос	2ч.	30.03
27.	Подснежники	2ч.	06.04
28.	Башкирский орнамент	2ч.	13.04
29.	Беседа: «День Победы!»	2ч.	20.04
30.	Рисуем Победу	2ч.	27.04
31.	Итоговая аттестация	2ч.	04.05
32.	Одуванчики	2ч.	18.05
33.	День солнца	2ч.	25.05
34.	Подведение итогов года	2ч.	
35.	Экскурсия в парк	2ч.	

36	Экскурсия в парк	2ч.	
	Итого:	72ч.	